



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «МАСТЕР»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 6  
от « 30 » 11 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ДО ЦТ «Мастер»  
В.А. Баженова  
приказ № 134-О от « 01 » 12 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

«Твори добро»

(Волонтерская деятельность)

Базовый уровень

Возраст учащихся: 10-18 лет

Срок реализации: 72 часа

Разработчик: Котелевец Олег Александрович,  
педагог дополнительного образования  
Педагог-реализатор: Ворошилова Наталья Владимировна,  
педагог дополнительного образования

Приполярный, 2020



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «МАСТЕР»**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ ДО ЦТ «Мастер»  
\_\_\_\_\_ В.А. Баженова  
приказ № \_\_\_ -О от « \_\_\_ » \_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**социально-гуманитарной направленности**

**«Твори добро»**

**(Волонтерская деятельность)**

Базовый уровень

Возраст учащихся: 10-18 лет

Срок реализации: 72 часа

Разработчик: Котелевец Олег Александрович,  
педагог дополнительного образования  
Педагог-реализатор: Ворошилова Наталья Владимировна,  
педагог дополнительного образования

Приполярный, 2020

## *Паспорт программы*

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | <b>Полное название программы</b>          | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Твори добро»  |
| 2. | <b>Основание для разработки программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Постановление правительства ХМАО-Югры от 05.10.2018 года № 338-п «О государственной программе ХМАО-Югры «Развитие образования»</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>• СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41).</li> <li>• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».</li> <li>• Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (проект).</li> </ul> |
| 3. | <b>Автор-разработчик программы</b>        | Котелевец Олег Александрович, педагог дополнительного образования МБОУ ДО Центр творчества «Мастер»   |
| 4. | <b>Реализатор программы</b>               | Ворошилова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО Центр творчества «Мастер»  |
| 5. | <b>Рецензенты программы</b>               | -   |
| 6. | <b>Организация заявитель</b>              | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Мастер»  |
| 7. | <b>Юридический адрес организации</b>      | 628158, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район, сп. Приполярный, 2 микрорайон, дом 2а, корпус 2.<br><a href="mailto:cdtmaster@yandex.ru">cdtmaster@yandex.ru</a>   |
| 8. | <b>Адрес реализации программы</b>         | 628158, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район, п. Няксимволь, ул. Кооперативная, д.24.  |
| 9. | <b>Тип программы</b>                      | Общеобразовательная общеразвивающая   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 10. | <b>Направленность программы</b>              | Социально-гуманитарная   |
| 11. | <b>Год разработки программы</b>              | 2018   |
| 12. | <b>Год последней корректировки программы</b> | 2020   |
| 13. | <b>Уровень освоения программы</b>            | базовый  |
| 14. | <b>Форма реализации программы</b>            | групповая  |
| 15. | <b>Целевые группы</b>                        | обучающиеся 10-18 лет  |
| 16. | <b>Сроки реализации программы</b>            | 1 год  |
| 17. | <b>Цель программы</b>                        | Оказать позитивное влияние на обучающихся при выборе ими жизненных ценностей; апробировать новые формы организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни; развивать волонтерское движение в поселке, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность. |
| 18. | <b>Краткое содержание программы</b>          | Программа «Твори добро» - организация волонтерского движения в сельской местности. Основная направленность проводимых мероприятий- социальная. Программа состоит из разделов теоретической и практической частей, что способствует полноценному формированию гражданской позиции подростка, прививает правильные жизненные ориентиры.  |
| 19. | <b>Ожидаемые результаты</b>                  | Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу «равный-равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых интерактивных играх.                                |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Ничто нам не стоит так дёшево,  
Но ценится мерой большой,  
Как сделать хоть малость хорошего  
Для радости чьей-то чужой.  
И щедро себя отдавая,  
Ты будешь согрет и любим.  
Цена –это память чужая  
Делам и поступкам твоим.*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твори добро» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление правительства ХМАО-Югры от 05.10.2018 года № 338-п «О государственной программе ХМАО-Югры «Развитие образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Программа «Твори добро» имеет *социально-гуманитарную направленность*<sup>1</sup>, относится к базовому уровню<sup>2</sup>.

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

**Актуальность.** Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с изменениями от 30.09.2020 № 533.

<sup>2</sup> Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

**Особенность** программы заключается в формировании у обучающихся социальных компетенций, которые подразумевают овладение такими качествами как умение извлекать пользу из опыта и решать проблемы, умение противостоять неуверенности и сложности и оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением и окружающей средой, умение сотрудничать и работать в группе, включаться в проект и организовывать свою работу. Быть социально активным значит не только понимать и осознавать свою ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях. Как и всякая иная компетенция, социальная компетенция базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих обучающихся.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Одним из таких методов может явиться организация *волонтерского движения*<sup>3</sup>, что особенно актуально в небольшом поселке.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни, социальной помощью нуждающимся. Волонтерское движение сейчас

---

<sup>3</sup> Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

развивается очень бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально-значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, то есть при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

**Педагогическая целесообразность.** Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел, что и является педагогической целесообразностью программы. Немаловажным остается привлечение в волонтерское объединение новых обучающихся. Содержание проектов, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Программа предусматривает работу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами путем организации образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития категории обучающегося и медицинским допуском (разрешением врача)<sup>4</sup>.

Программа *адресована* детям 10 - 18 лет.

**Срок реализации программы** – 1 учебный год (9 месяцев), 36 недель, 72 часа.

***Цель программы:***

- Оказать позитивное влияние на обучающихся при выборе ими жизненных ценностей;

---

<sup>4</sup> Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации.- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам № 196 от 09.11.2018. – пункт 19.



- Апробировать новые формы организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни;
- Развивать волонтерское движение в поселке, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

### ***Задачи программы:***

#### *Обучающие:*

- формирование представления о понятиях «волонтер», «доброволец», сформировать систему знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности;
- активация обучающихся на добровольческую деятельность;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров;
- обучение навыкам организации и реализации мероприятий социального значения с использованием разнообразных форм;

#### *Развивающие:*

- Развитие новых направлений внеурочной деятельности;
- развитие целостной системы представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России;

#### *Воспитательные:*

- воспитание интереса к волонтерской деятельности;
- расширение коммуникативных способностей обучающихся;
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков;
- Формирование в подростковой среде навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.

***Условия реализации программы*** – в волонтерское объединение принимаются девочки и мальчики в возрасте 10-18 лет. Форма организации деятельности – групповая (отряд), ограничений по количеству участников

нет. Занятия могут проводиться с полным составом, группами и индивидуально.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу, что соответствует требованиям СанПин 2.4.4.3172-14 .

Для реализации программы необходим специалист, педагог дополнительного образования, владеющий знаниями по волонтерской деятельности, постоянно повышающий свой уровень профессионального мастерства и переподготовки.

**Формы организации занятий (социально-значимые мероприятия)** акции, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, гостиные, гранты, диспуты, деловая игра, дискуссии, защита и реализация проектов, игровые программы, конкурсы, конференции, круглый стол, КТД по разным направлениям деятельности, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, «мозговой штурм», посиделки, походы, праздники, презентации, видео-лектории, рейды, соревнования, тренинги, турниры, фестивали, экскурсии, эстафеты, ярмарки и т.д.

Для успешной работы объединения, формирования опыта социального взаимодействия обучающихся необходимо тесное сотрудничество педагога с родителями и привлечение их к активному участию в жизни коллектива.

| <b>Формы</b>          | <b>Описание</b>  |
|-----------------------|--|
| Родительское собрание | Информирование родителей о текущих делах объединения, обсуждение, планирование работы, конкурсная деятельность.                                  |
| Дистанционное общение | Информирование родителей о содержании творческой деятельности, конкурсах через социальную сеть ВКонтакте, сайт ОУ.                               |
| Массовые мероприятия  | Привлечение родителей к участию в акциях и мероприятиях, организованных ОУ, волонтерским движением (спортивный праздник, акция, субботник и пр.) |

При реализации программы «Твори добро» используются различные педагогические технологии:

- **Информационно – коммуникационная технология** - применение ИКТ способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой, а также представить имеющийся опыт и выявить его результативность.
- **Технология критического мышления** - критическое мышление – тот тип мышления, который помогает критически относиться к любым утверждениям, не принимать ничего на веру без доказательств, но быть при этом открытым новым идеям, методам. Критическое мышление – необходимое условие свободы выбора, качества прогноза, ответственности за собственные решения.
- **Проектная технология** - чрезвычайно важно показать детям их личную заинтересованность в приобретаемых знаниях, которые могут и должны пригодиться им в жизни. Для этого необходима проблема, взятая из реальной жизни, знакомая и значимая для ребенка, для решения которой ему необходимо приложить полученные знания, новые знания, которые еще предстоит приобрести.
- **Здоровьесберегающие технологии** - обеспечение обучающемуся возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.

### ***Планируемые результаты***

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу

«равный-равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых интерактивных играх.

*Личностные результаты:*

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

*Предметные результаты:*

- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

*Метапредметные:*

- формирование первичных организаторских умений и навыков;

- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности;
- развитие уверенности в себе;
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств.

**Для успешной реализации программы «Твори добро» необходимо:**

**Оборудование и инструменты:**

- бумага белая (офисная);
- цветная бумага (офисная);
- клей-карандаш;
- ножницы;
- краски;
- кисти;
- ватманы;
- ластики;
- карандаши простые;
- шпагат (бабина);

**Оборудование:**

- столы;
- стулья;
- проектор и экран;
- ПК или ноутбук;
- принтер цветной;
- футболки с логотипом волонтерского движения;
- форма-экипировка «Волонтеры Победы».

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № пп   | Наименование разделов и тем  | Количество часов |           |           | Формы аттестации (контроля) по разделам |
|--------|--|------------------|-----------|-----------|---|
|        |  | Всего            | Теория    | Практика  |   |
| 1.     | Вводное занятие. С чего все начиналось?  | 1                | 1         | -         | Устный опрос                            |
| 2.     | Волонтер – это звучит гордо  | 5                | 2         | 3         | Устный опрос                            |
| 3.     | Специальная подготовка волонтеров  | 10               | 4         | 6         | Устный опрос                            |
| 4.     | Проектная деятельность   | 12               | 5         | 7         | Создание проекта                        |
| 5.     | Организация и проведение акций и мероприятий в течении года (различная направленность) | 30               | 10        | 20        | Участие в акциях                        |
| 6.     | Общение и коммуникация   | 6                | 3         | 3         | Участие в игре                          |
| 7.     | Формирование гражданской активности  | 6                | 2         | 4         | Устный опрос                            |
| 8.     | Итоговые занятия. Подведение итогов за год.  | 2                | 2         | -         | -                                       |
| Всего: |  | <b>72</b>        | <b>29</b> | <b>43</b> |   |

### Содержание учебного плана

#### **Раздел 1. Вводное занятие. С чего все начиналось? (1 час).**

##### **Тема 1: Здравствуй, волонтер.**

*Теория:* Вводное занятие. Волонтерство: что это такое? Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Личность волонтера. История появления волонтеров за рубежом и в России. Направления волонтерской деятельности в России. Знакомство с планом работы на год.

#### **Раздел 2. Волонтер – это звучит гордо (5 часов).**

##### **Тема 1: Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи.**

*Теория:* Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная

значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России.

*Практика:* Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции.

## **Тема 2: Личность волонтера.**

*Теория:* Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

## **Раздел 3. Специальная подготовка волонтеров (10 часов).**

### **Тема 1. Категории граждан.**

*Теория:* Помощь ветеранам и пожилым людям. Трудовая помощь пожилым людям. Помощь детям-сиротам. Работа с подростками девиантного поведения.

*Практика:* Подростковый возраст и его особенности. Границы подросткового возраста. Особенности физического и психического развития, эмоций. Новообразования возраста, «Я» подростка, формирование мировоззрения, подростковые реакции на действительность.

### **Тема 2. Люди с ОВЗ и инвалидностью.**

*Теория:* Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

*Практика:* Обсуждение повести Л. Улицкой «Бумажная победа». Просмотр и обсуждение документального фильма «Форпост».

## **Раздел 5. Проектная деятельность (12 часов).**

## **Тема 1. Как создать свой проект.**

*Теория:* Что такое проект и проектная деятельность? Этапы проекта: исследование, проблема, цель, задачи, методы, шаги, бюджет, оценка. Социальный проект.

*Практика:* создание проекта на выбранную социальную тему (по выбору волонтера).

## **Раздел 6. Организация и проведение акций и мероприятий в течении года (30 часов).**

*Теория:* Организация акций по комплексному плану мероприятий ОУ.

*Практика:* Проведение акций по комплексному плану мероприятий ОУ. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ, ПАВ, ПДД, экстремизма и терроризма, законопослушного поведения.

## **Раздел 7. Общение и коммуникации (6 часов).**

*Теория:* Функции, средства, структура процесса общения. Вербальные и невербальные средства общения. Обратная связь при общении. Открытость, искренность общения. Общение как коммуникация. Рефлексия индивидуальная и коллективная. Система построения устного выступления. Формы публичных выступлений. Умение убеждать.

*Практика:* Тренинг уверенности в межличностных отношениях. Интерактивная игра «Умейте жить среди людей. Дискуссия «Добро пожаловать в человеческие джунгли». Деловая игра «Самопрезентация личных качеств».

## **Раздел 8. Формирование гражданской активности (6 часов).**

*Теория:* Гражданин, гражданское самосознание, гражданская позиция, гражданская самоорганизация, общественные объединения и организации. Правовые нормы. Их отличие от других социальных норм. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Поиск и выявление социальных проблем.

*Практика:* Дискуссия: «Что такое правильное поведение?». Приемы проведения переговоров. Рассмотрение ситуаций из жизни с целью



правильного подбора наиболее приемлемого решения. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Организация встреч с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне.

#### **Раздел 9. Итоговые занятия. Подведение итогов за год (2 часа).**

*Теория:* Подведение итогов за учебный год. Составление плана на следующий год. Вручение дипломов, грамот и благодарственных писем.

#### ***Календарный учебный график на 2020- 2021 учебный год***

| <b>Год обучения</b> | <b>Дата начала обучения по программе</b> | <b>Дата окончания обучения по программе</b> | <b>Всего учебных недель</b> | <b>Количество учебных часов</b> | <b>Режим занятий</b>        |
|---------------------|--|---|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 1 год               | 07.09.2020                               | 30.05.2021                                  | 36                          | 72 часа                         | два раза в неделю по 1 часу |

#### **ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Использование теоретического материала и практических методик в реализации программы по развитию волонтерской деятельности. Использование наработок опыта иных городов ХМАО-Югры, изложенных в методической литературе, а также полученного во время межрегиональных семинаров. Обучение методикам проведения современных форм мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни.

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, познание, умение, общение, творчество. При этом соблюдаются следующие правила:

- виды деятельности должны быть разнообразными, социально значимыми, направленными на реализацию личных интересов членов группы;
- деятельность должна соответствовать возможностям отдельных личностей, рассчитана на выдвижение детей, владеющих умениями ее

организовать и осуществлять, способствовать улучшению статуса отдельных волонтеров в группе, помогать закреплению ведущих официальных ролей лидеров;

- необходимо учитывать основные черты коллективно деятельности: разделение труда, кооперацию, взаимозависимость, сотрудничество волонтеров и взрослых.

Программа разработана с учетом трех основных компонентов деятельности современного педагога: гуманизация педагогического процесса, индивидуализация и дифференцированный подход; демократизация, что предполагает возможность педагога в рамках реализации данной программы достичь поставленной цели и решить педагогические задачи, актуальные в данной социокультурной ситуации, сложившейся в микросоциуме образовательного учреждения; а также дать возможность каждому подростку — члену волонтерского объединения раскрыть свои организаторские способности, реализоваться в разнообразной деятельности, самоутвердиться как личность и часть коллектива. Главным для педагога является стремление направить ребят на такую деятельность, в ходе которой они смогут ощутить свою самостоятельность, успешность, удовольствие от проделанной работы, удовольствие от общения друг с другом.

***Наглядности:***

- плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни, предоставленные медицинскими учреждениями;
- видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных ресурсов);
- информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов (из методической копилки ЦТ «Мастер», МАОУ «Няксимвольская СОШ»).

### ***Методы обучения:***

*Наглядный метод* - это показ образца, демонстрация техники выполнения различных видов моделей, всевозможные схемы, иллюстрации. Этот метод помогает привлечь внимание обучающихся, заинтересовать их перспективой дальнейшей работой.

*Словесный метод* - объяснение, разъяснение последовательности, выполнения. Различные инструктажи. Словесный метод помогает педагогу снять у ребёнка зажатость, страх перед предстоящей работой, нацелить на положительный результат.

*Метод исследовательской работы* — это самостоятельное просматривание, прочтение и изучение на занятиях различной справочной литературы, сравнение, выводы – это исследовательская работа детей, работа над индивидуальными техническим проектами, постепенно формируя у детей техническое мышление.

*Практический метод* - выполнение практических упражнений, участие в акциях и мероприятиях. Практический метод помогает детям применить свои теоретические знания и умения в технике, вырабатывает у ребенка устойчивые навыки.

*Метод проектной деятельности* - выполнение проекта способствует развитию способностей, инициативы, логического мышления, познавательных воспитательских функций, углублению и закреплению знаний, умений и навыков. Метод проектной деятельности детей позволяет педагогу проследить усвоение различных разделов программы, прочность знаний, умений и навыков, приобретённых на занятиях.

*Метод контроля* - метод личной диагностики позволяет педагогу отслеживать стабильность посещения занятий, заинтересованности и удовлетворенности детей на основе анкетирования и собеседования. Первичный контроль помогает педагогу выявить знания, умения навыки на начальном этапе обучения.

## *Механизм оценки результатов*

Оценка эффективности программы «Твори добро» будет осуществляться инициаторами и всеми участниками проекта по конкретным результатам деятельности (появление проектов, структур, привлечение к деятельности новых субъектов, появление нормативно-правовых документов и др.) в форме проведения анкет, социологических опросов

Для подведения итогов деятельности выделены следующие **критерии**:

1. Задействованность обучающихся в волонтерском движении;
2. Владение знаниями о здоровом образе жизни и навыков проведения профилактических мероприятий;
3. Количество людей, охваченных работой волонтеров.

## *Информационные источники*

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
5. Беспалова Г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Моё действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
6. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
7. Волохов А.В. , Мирошктна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011

8. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011.
9. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007
10. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы (<http://www.isovet.ru/>)
11. Классные часы и беседы по профилактике наркомании. - Под ред. В.В. Аршиновой. – М.:Сфера, 2005.
12. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
13. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. - М.: 2000.
14. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2011.
15. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
16. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 382с.

Интернет – ресурсы:

1. <https://fadm.gov.ru/>
2. <http://volonter.ru/>
3. <http://www.isovet.ru/>
4. <https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/>
5. <http://online.volonter-school.ru/tema/tema-4-treningi-dlya-volonterov/>

*Для учащихся:*

1. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006

2. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
3. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма. - М., 2004
4. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.

**Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год**

| №<br>пп | Дата     | Тема занятия  | Количество часов |          |       |
|---------|----------|---|------------------|----------|-------|
|         |          |   | теория           | практика | всего |
| 1.      | 07.09.20 | Вводное занятие. Волонтерство: что это такое? Личность волонтера.                       | 1                |          | 1     |
| 2.      | 09.09.20 | Современные движения волонтеров в России  | 1                |          | 1     |
| 3.      | 14.09.20 | Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы.                       | 1                |          | 1     |
| 4.      | 16.09.20 | Направления волонтерской деятельности. Постоянная и разовая помощь.                     | 1                |          | 1     |
| 5.      | 21.09.20 | Организация и проведение акции «Формула Мира», приуроченная ко Дню мира – 21 сентября   |                  | 1        | 1     |
| 6.      | 23.09.20 | Организация и проведение акции «Формула Мира», приуроченная ко Дню мира – 21 сентября   |                  | 1        | 1     |
| 7.      | 28.09.20 | Волонтерство и общество. Мотивация. Личностный рост.                                    | 1                |          | 1     |
| 8.      | 30.09.20 | Подготовка Акции «Твори Добро и будь счастлив!», приуроченная ко дню пожилого человека. |                  | 1        | 1     |
| 9.      | 05.10.20 | Формы проведения мероприятий с участием волонтеров.                                     | 1                |          | 1     |
| 10.     | 07.10.20 | Формы проведения мероприятий с участием волонтеров.                                     | 1                |          | 1     |
| 11.     | 12.10.20 | Новостная статья. Социальная акция. Флэш-моб  | 1                |          | 1     |
| 12.     | 14.10.20 | Алгоритм проведения социальной акции  |                  | 1        | 1     |
| 13.     | 19.10.20 | Разработка и проведение социальных акций  |                  | 1        | 1     |
| 14.     | 21.10.20 | Технология создания видеоролика   |                  | 1        | 1     |
| 15.     | 26.10.20 | Обучение работы в программе Movie Maker.  |                  | 1        | 1     |
| 16.     | 28.10.20 | Создание видео ролика «Я-Гражданин России»  |                  | 1        | 1     |
| 17.     | 02.11.20 | Акция «Я-гражданин России»  | 1                |          | 1     |
| 18.     | 04.11.20 | Подготовка Акции «Твори Добро и будь счастлив!», приуроченная ко дню пожилого человека  | 1                |          | 1     |
| 19.     | 09.11.20 | Подготовка Акции «Твори Добро и будь счастлив!», приуроченная ко дню пожилого человека  | 1                |          | 1     |
| 20.     | 11.11.20 | Акция «Твори Добро и будь счастлив!», приуроченная ко дню согласия и примирения         |                  | 1        | 1     |
| 21.     | 16.11.20 | Акция «Твори Добро и будь счастлив!», приуроченная ко дню согласия и примирения         |                  | 1        | 1     |
| 22.     | 18.11.20 | Мероприятие, повешённое Дню толерантности «Мы разные, но вместе нам интересно»          |                  | 1        | 1     |
| 23.     | 23.11.20 | Мероприятие, повешённое Дню толерантности «Мы разные, но вместе нам интересно»          |                  | 1        | 1     |
| 24.     | 25.11.20 | Акция к Международному дню отказа от курения. «Скажем «НЕТ» курению!»                   |                  | 1        | 1     |
| 25.     | 30.11.20 | Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»   |                  | 1        | 1     |
| 26.     | 02.12.20 | Подготовка к проведению акции с волонтерами «День памяти жертв ДТП»                     | 1                |          | 1     |
| 27.     | 07.12.20 | Игра «Почему я стал добровольцем?»  | 1                |          | 1     |

|     |          |  |   |   |   |
|-----|----------|--|---|---|---|
| 28. | 09.12.20 | Акция с волонтерами «День памяти жертв ДТП»  |   | 1 | 1 |
| 29. | 14.12.20 | Акция с волонтерами «День памяти жертв ДТП»  |   | 1 | 1 |
| 30. | 16.12.20 | Подготовка к акции «Будь внимателен, пешеход!»   | 1 |   | 1 |
| 31. | 21.12.20 | Люди с ОВЗ и инвалидностью   | 1 |   | 1 |
| 32. | 23.12.20 | Подготовка к акции «Твори добро и будь счастлив», приуроченная дню инвалида                          | 1 |   | 1 |
| 33. | 30.12.20 | Акция «Твори добро и будь счастлив», приуроченная дню инвалида                                       |   | 1 | 1 |
| 34. | 11.01.21 | Акция «Твори добро и будь счастлив», приуроченная дню инвалида                                       |   | 1 | 1 |
| 35. | 13.01.21 | Празднование дня волонтера   |   | 1 | 1 |
| 36. | 18.01.21 | Создание поздравительного плаката «День Защитника Отечества»   |   | 1 | 1 |
| 37. | 20.01.21 | Что такое проект и проектная деятельность? Виды проектов.  | 1 |   | 1 |
| 38. | 25.01.21 | Этапы проекта: исследование, проблема, цель, задачи, методы, шаги, бюджет, оценка.                   | 1 |   | 1 |
| 39. | 27.01.21 | Этапы проекта: исследование, проблема, цель, задачи, методы, шаги, бюджет, оценка.                   | 1 |   | 1 |
| 40. | 01.02.21 | Социальный проект. Его специфика в современном обществе.   | 1 |   | 1 |
| 41. | 03.02.21 | Социальный проект. Его специфика в современном обществе.   | 1 |   | 1 |
| 42. | 08.02.21 | Проект – как средство выражения идеи   |   | 1 | 1 |
| 43. | 10.02.21 | Проект – как средство выражения идеи   |   | 1 | 1 |
| 44. | 15.02.21 | Создание проекта на выбранную социальную тему (по выбору волонтера).                                 |   | 1 | 1 |
| 45. | 17.02.21 | Создание проекта на выбранную социальную тему (по выбору волонтера).                                 |   | 1 | 1 |
| 46. | 22.02.21 | Завершающая работа над проектом  |   | 1 | 1 |
| 47. | 24.02.21 | Завершающая работа над проектом  |   | 1 | 1 |
| 48. | 01.03.21 | Защита проекта   |   | 1 | 1 |
| 49. | 03.03.21 | Создание поздравительного плаката «8 Марта»  |   | 1 | 1 |
| 50. | 08.03.21 | Функции, средства и структура процесса общения волонтера   | 1 |   | 1 |
| 51. | 10.03.21 | Вербальные и невербальные средства общения   | 1 |   | 1 |
| 52. | 15.03.21 | Система построения устного выступления. Как выступать на публике?                                    | 1 |   | 1 |
| 53. | 17.03.21 | Подготовка публичного выступления на свободную тему (по выбору волонтера). Подготовка к выступлению. |   | 1 | 1 |
| 54. | 22.03.21 | Акция «Белая ромашка» - всемирный день борьбы с туберкулезом   |   | 1 | 1 |
| 55. | 24.03.21 | Просмотр видеофильма по теме «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни – да!»                 |   | 1 | 1 |
| 56. | 29.03.21 | Понятие гражданин, самосознание, самоопределение, общественные объединения и организации             | 1 |   | 1 |
| 57. | 31.03.21 | Развитие гражданско-патриотического воспитания   | 1 |   | 1 |
| 58. | 05.04.21 | Развитие гражданско-патриотического воспитания   | 1 |   | 1 |



|     |          |   |           |           |           |
|-----|----------|---|-----------|-----------|-----------|
| 59. | 07.04.21 | Конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» |           | 1         | 1         |
| 60. | 12.04.21 | Конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» |           | 1         | 1         |
| 61. | 14.04.21 | Участие в квесте Сталинградская битва.                                    |           | 1         | 1         |
| 62. | 19.04.21 | Участие в квесте Сталинградская битва.                                    |           | 1         | 1         |
| 63. | 21.04.21 | Выступление «Кто я в будущем?». Практическое выступление на публике       |           | 1         | 1         |
| 64. | 26.04.21 | Старт акции «Георгиевская Ленточка»                                       |           | 1         | 1         |
| 65. | 28.04.21 | Старт акции «Письмо Победы»   |           | 1         | 1         |
| 66. | 03.05.21 | Акция «Обелиск»   |           | 1         | 1         |
| 67. | 05.05.21 | Участие в шествии «Бессмертный полк»                                      |           | 1         | 1         |
| 68. | 10.05.21 | Проведение акции по профилактике экстремизма «Жить в мире»                |           | 1         | 1         |
| 69. | 12.05.21 | Проведение акции по профилактике экстремизма «Жить в мире»                |           | 1         | 1         |
| 70. | 17.05.21 | Интерактивная игра «Умейте жить среди людей»                              |           | 1         | 1         |
| 71. | 19.05.21 | Итоговое занятие  | 1         |           | 1         |
| 72. | 24.05.21 | Итоговое занятие  | 1         |           | 1         |
| 73. |          | <b>ИТОГО</b>  | <b>29</b> | <b>43</b> | <b>72</b> |

